



# *Öğrenme Nasıl Gerçekleşir?*

---

Öğrenme Süreci ve Ders Çalışma



---

*Anlamlı ve kalıcı öğrenme  
ancak bireyin(kişinin) kendi  
isteđi, çabası ve bilinçli bir  
şekilde bilgileri işlemesi ile  
mümkündür*

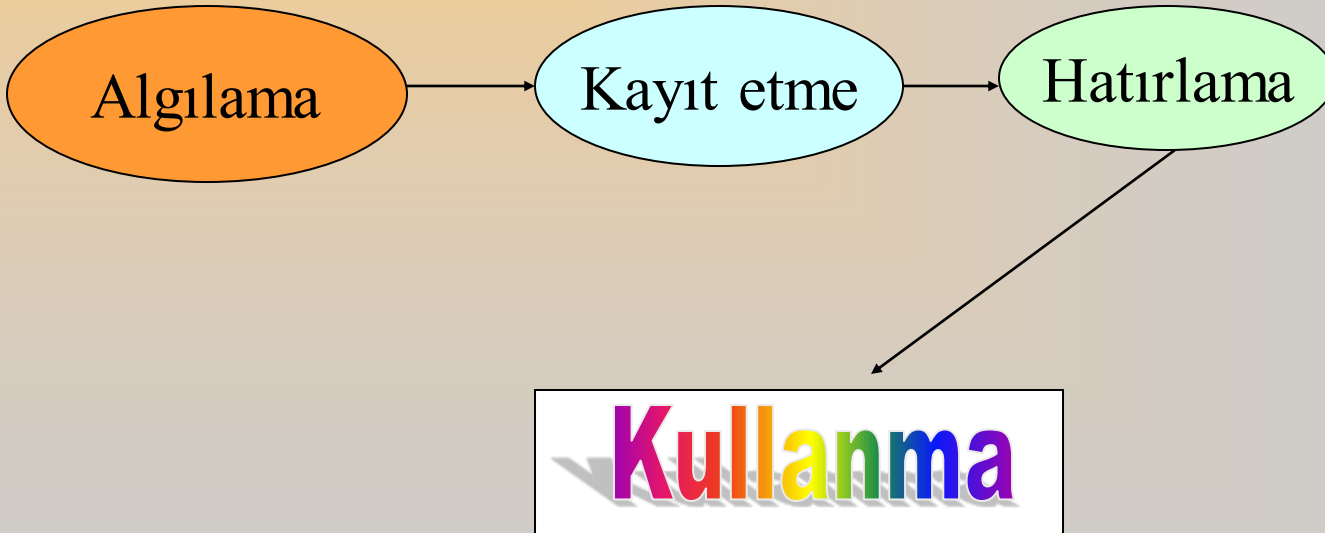


# *Öğrenme üç aşamada gerçekleşir*



1. Duyu Organları
2. Kısa Süreli Hafıza
3. Uzun Süreli Hafıza

*Bir öğrenme gerçekleşti  
diyebilmek için;*





**Duyu organları**

Görme, Duyma,  
Dokunma

**Kısa Süreli Hafıza**  
(aktif hafıza)

**Uzun Süreli Hafıza**

**Cevap / Tepki**



# ANLAMAK, ÖĞRENMEK DEMEK DEĞİLDİR.



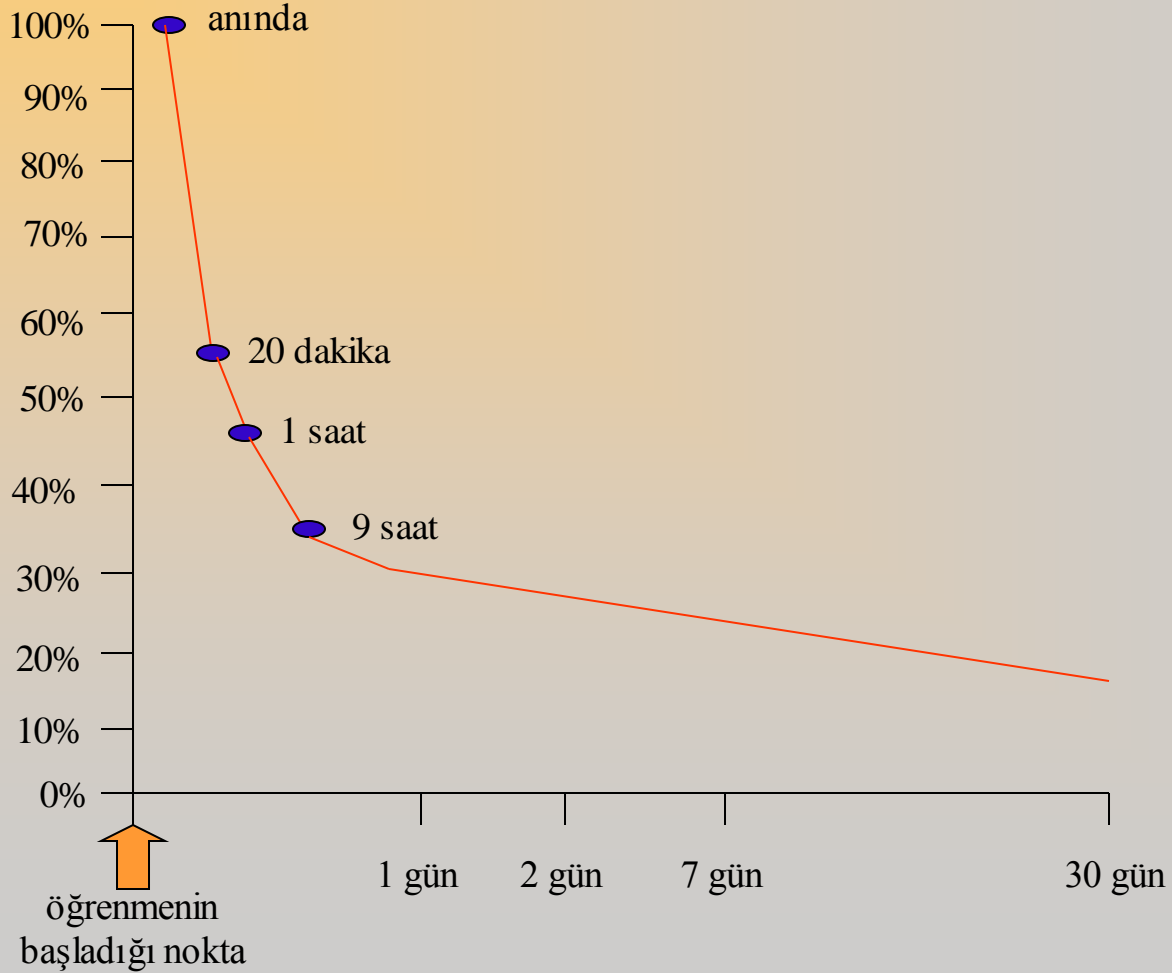
ÖĞRENMEK=

**Kullanma**

# HAFIZA VE UNUTMA



# Hafızanın işleyişi ve unutma







# Kırk Kelimelik Hafıza Egzersizi



bar kar masa ağaç taş şişe

sınav başarı at para gök at

çiçek kitap eğitim emek müzik çiçek

para pablo yavuz çiçek depo kapı

yastık at sunuş beceri **bulut** kağıt

yol bıçak koltuk kalem gülüş yay

çiçek lastik hava uzman **yağmur** kuş





# Kırk Kelimelik Hafıza Egzersizi sonucu



- ★ Anlama olmasına rağmen liste tamamen öğrenilememiştir
- ★ Listenin başından 2-8 kelime hatırlanmıştır
- ★ Bir defadan çok tekrarlanan kelime hatırlanmıştır
- ★ Son beş kelimenin bir veya iki kelimesi hatırlanmıştır.
- ★ Diğerlerinden bütünüyle farklı olan kelimeler hatırlanmıştır
- ★ Duygusal çağrışım yapan kelimeler hatırlanmıştır
- ★ Ortadaki kelimelerden çok azı akılda kalmıştır

# ANLAMA VE HATILAMA ARASINDAKİ İLİŐKİ

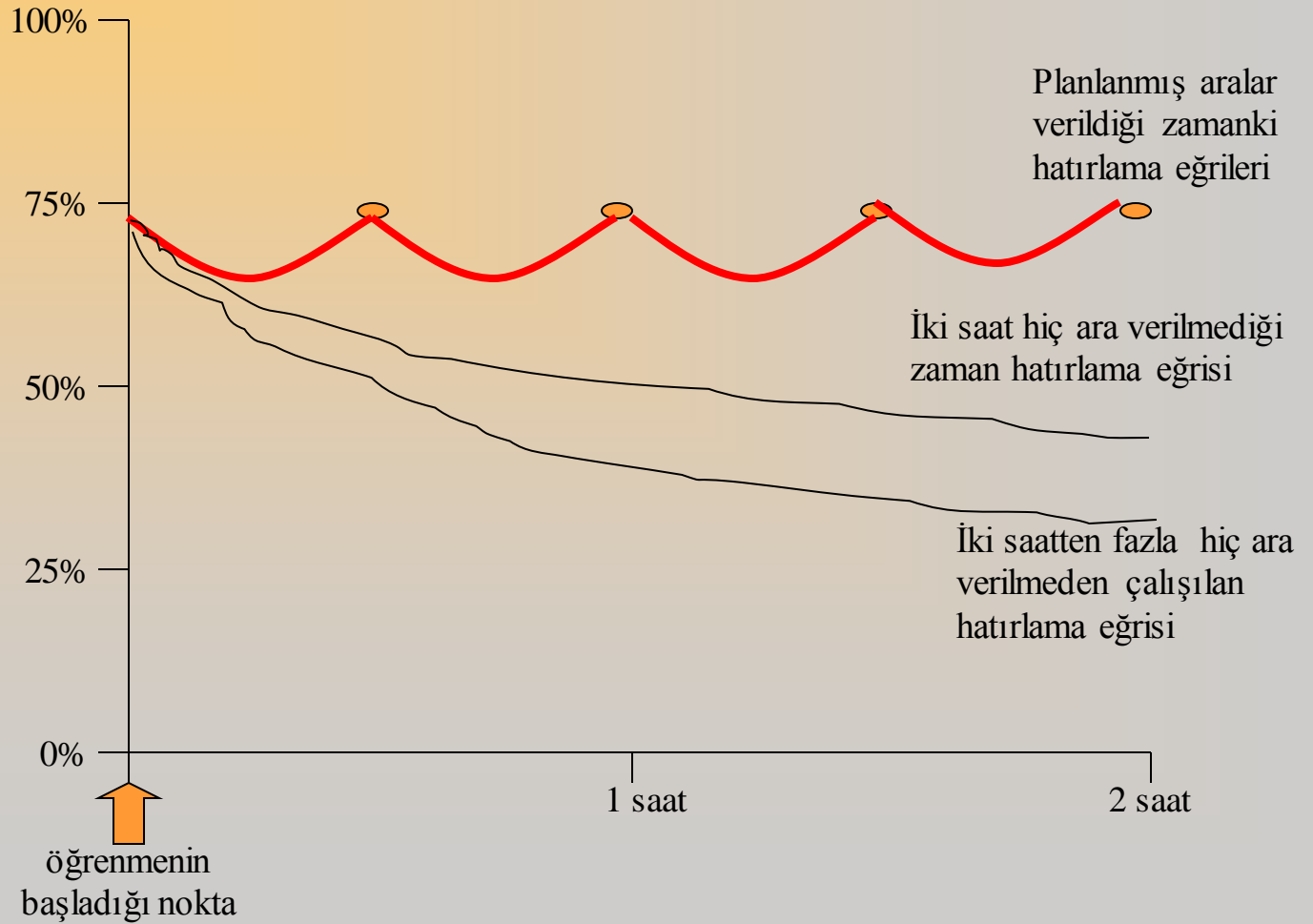


Örneğimizde bütün kelimeler anlaşılmiş fakat sadece bazıları hatırlanmışdır.

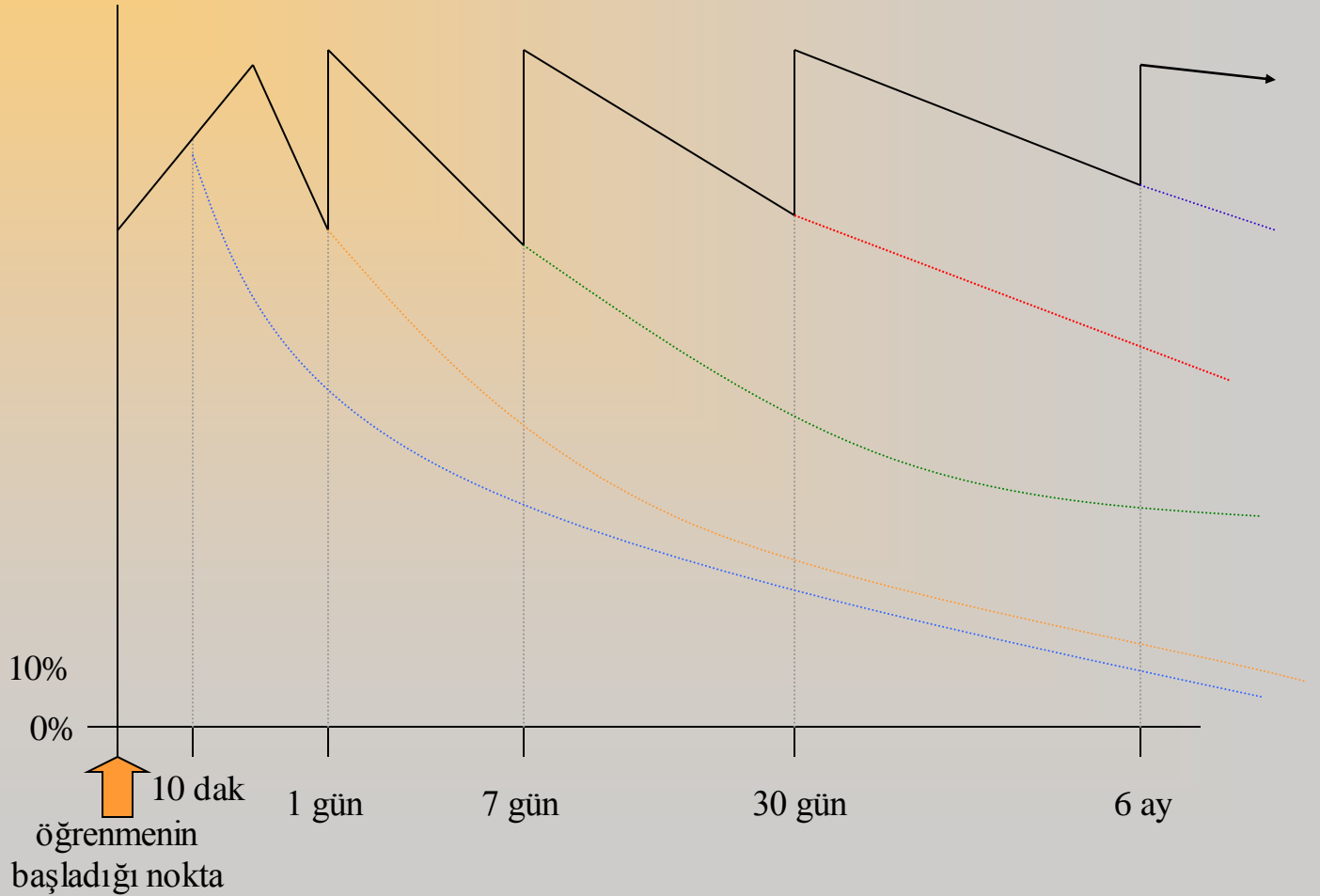
Genelde anladığımızı sandığımız konuları öğrendik sanırız



# Dinlenme araları önemlidir



# Düzenli tekrarlarla hatırlanan miktarın sürekli üst düzeyde tutulması





# Sistemli tekrarın faydaları

- ✓ Böyle düzenli tekrarlar pekiştirilmiş bilgi kişisel telefon numarası kadar sağlamdır
- ✓ Sistemli tekrarın en önemli özelliği öğrenme, düşünme ve hatırlama konusundaki birikim sağlayıcı etkisidir.
- ✓ Sistemli tekrarlar kazanılan bilgilerin çoğalmasını yeni bilgilerin öğrenilmesini kolaylaştırır (Karlı dağdan yuvarlanan kartopunun büyümesi gibi)



# Sistemli tekrarda dikkat edilmesi gereken noktalar



- **Matematik ve fen derslerinde problem çözerken, çözüme ulaşıncaya kadar ara vermeden devam etmek gerekir**
- **Tekrarlı bir ders programı yaparken arka arkaya gelecek derslerin mümkün olduğu ölçüde birbirlerinden farklı olmasında yarar var**
- **Öğrenme üzerinde en az bozucu etki uykudur.Uyku öncesi yapılan 10 dakikalık tekrar çalıştıklarını”korumak” açısından önemli avantajtır**



# Hatırlama konusunda üç altın kural

- ★ Çalışma sürelerini 20-40 dakikadır ve bu süre sonunda ne kadar hatırladığının sınanması gerekir
- ★ Çalışma sonunda dinlenme
- ★ Dinlenme esnasında kendinize ödül verin







# HAFIZANIZI NASIL GELİŐTİREBİLİRSİNİZ?



İyi hatırlamak için  
öncelikle unutmanın  
sebeplerine bakmak  
gerekir



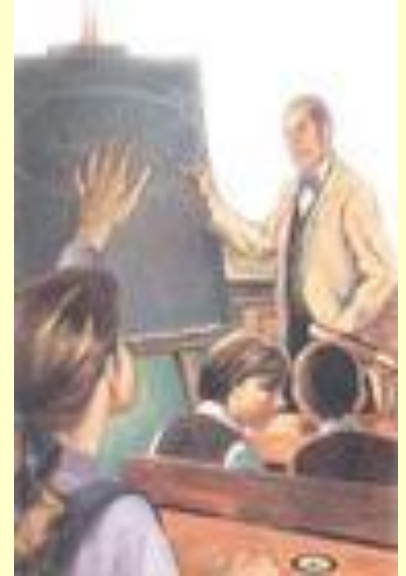
# Unutmanın sebepleri



1. Bir olay veya bilginin içine giretiği kadar girmemek ve ilgi göstermemekten ötürü zayıf izlenim alınması
2. Tekrarlamamaktan ötürü izlenimlerin kaybolması
3. İzlenimin başka izlenimle karışması
4. Hatırlamaktan hoşlanmadığımız anıların bastırılması
5. Hafızamıza yeterince güvenmediğimiz için



O halde hatırlamak  
için işe az önce  
sıralanan  
maddelerin tersini  
yaparak başlamak  
gerekir





# Mükemmel bir dikkat seviyesi için; ( GIDA )

1. Belirli bir ölçüde **gevşeme**
2. Dikkat edilmek istenen konuya derin ve sürekli bir **ilginin** geliştirilmesi
3. Dikkatin yapılmakta olunan işe yönelmesini engelleyen **duygusal problemlerin** yatıştırılması
4. Dikkatin dağıldığı ve zihnin gezindiğinin hissedildiği anda dikkati konu üzerinde yoğunlaştırma **alışkanlığının** biçimlendirilmesi

